

## **Berkeley High Design equipo Preguntas frecuentes y Glosario de Términos**

### ***¿Cuál es el problema que estamos tratando de resolver?***

Nuestra meta: Todos los estudiantes se gradúan BHS listos para la universidad, la carrera y la vida.

**El problema:** Los datos muestran que tenemos una brecha en el rendimiento, que tiene un problema con el acceso al rigor y la personalización para todos los estudiantes. Nuestra estructura actual no se construyó intencional y no está alineada a lo que la investigación dice que es mejor para todos los estudiantes. Sabemos que los mejores resultados para los estudiantes vienen en forma de prácticas de instrucción rigurosos y sólidos y tenemos que crear las condiciones para que los profesores sean capaces de proporcionar estas experiencias para los estudiantes.

### ***¿Qué es lo que se entiende por pedagogía culturalmente sensible / antirracista? ¿De dónde existe está en el rediseño?***

Culturalmente sensible pedagogía es un enfoque centrado en el estudiante a la enseñanza en el que se identifican y cultivan para promover su logro y una sensación de bienestar fortalezas culturales únicas de los estudiantes. En la enseñanza culturalmente sensible, los maestros también llegan a comprender su propia identidad y cómo afecta a su papel en el aula. la pedagogía antirracista es un paradigma en las escuelas que se utilizan para explicar y contrarrestar los efectos perniciosos del racismo. Este año Berkeley High comenzó a trabajar con los maestros para desarrollar sus conocimientos en las prácticas de enseñanza con sensibilidad cultural y la pedagogía antirracista. El año que viene y entrando en el rediseño, BHS continuarán su compromiso con la formación de profesores en la enseñanza culturalmente sensible y la pedagogía antirracista, y proporcionarán oportunidades para que los maestros reflexionar y crear una cultura de la clase (comportamientos, actitudes, políticas), diseñados para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Independientemente del resultado de un rediseño en Berkeley High, la formación y el enfoque anterior es vital para mejorar los resultados para todos los estudiantes, y en especial a nuestros estudiantes de color.

### ***¿Cómo podemos asignar a los estudiantes a sus casas de 9º grado? ¿Qué quiere decir con "heterogeneidad"?***

Si ya no usamos un sorteo para asignar a los estudiantes a las comunidades de aprendizaje cuando entran en BHS, podemos colocar niños en las cohortes heterogéneos ("casas") basado en la educación de los padres nivel, zonas escolares, las evaluaciones del distrito, las necesidades del estudiante, y otras métricas que decidimos son eficaces y son jurídicamente correcta.

***¿Cómo aborda el rediseño de los temas de la segregación en Berkeley High School secundaria?***

Hay ventajas y desventajas para los estudiantes que se colocan en tanto heterogénea y / o estudiantes que eligen agrupaciones de masa crítica. Estamos proponiendo un híbrido. Nuestras propuestas buscan ofrecer oportunidades más intencionales para ambas agrupaciones integradas así la oportunidad de estar en grupos de raza-por igual en todo el campus. Esperamos que al permitir a los estudiantes a elegir un camino al final del noveno grado, ellos van a entender mejor nuestra escuela y sus opciones y tomar una decisión que mejor se adapte a sus necesidades.

***¿Cuál sería el plan de estudios de asesoramiento y quién sería planificarlo?***

Un grupo de maestros se pagaría tasa de desarrollo curricular por hora para crear un robusto plan de estudios de asesoramiento, desarrollo apropiado en el transcurso del año escolar 2016-2017. Hemos visitado varias escuelas que ya han desarrollado planes de estudios de asesoramiento fantásticos. Estas advertencias incluyen apoyo académico, el aprendizaje emocional y social, la construcción de relaciones, círculos restaurativos de clase y el establecimiento de una universidad y la carrera se centró la cultura. Estamos en comunicación con estas escuelas y con ganas de aprender más de ellos acerca de su contenido y el plan de estudios para los avisos. Actualmente, estamos enfocados en el asesoramiento 9-10. Una idea es ofrecer un período de asesoramiento o apoyo a grupos específicos de estudiantes en el grado 11 y 12.

***¿Cómo podemos obtener más información o contactar con usted?***

Por favor, compruebe la página web de alta Berkeley para las actualizaciones y un correo electrónico a [designteam@berkeley.net](mailto:designteam@berkeley.net) para cualquier pregunta.

## ***Glosario de Términos***

**BIHS:** Berkeley International High School. BIHS es uno de los dos grandes programas de la escuela en el campus. Los estudiantes en BIHS toman cursos que los preparan para ser capaces de tomar las pruebas IB y también para solicitar el diploma del IB, que requiere una carga académica específica y el número de pruebas IB.

**AC:** Opción Académica. AC es uno de los dos programas de la escuela de gran tamaño. En AC, los estudiantes tienen una gran variedad de opciones en el grado 11 y 12 en función de las optativas y cursos AP deciden tomar

**CAS:** Artes y las Ciencias de Comunicación

**AMPS:** Academia de Medicina y Servicio Público

**AHA:** Artes y Humanidades de la Academia

**CPA:** California Partnership Academies. En BHS tenemos tres contadores públicos, AHA, CAS y AMPS. Los tres contadores públicos reciben aproximadamente \$ 80,000 por año de calificar como CPAs. Con el fin de ser un CPA, estas escuelas deben tener por lo menos un 50% "en riesgo" a los estudiantes.

**Academias:** Esta es otra forma de referirse a la AHA, CAS y AMPS. Esta palabra se utiliza a menudo como sinónimo de "pequeñas escuelas" en BHS o de protección de la infancia.

**SLC:** significa Pequeña Comunidad de Aprendizaje. A pesar de que no todos son pequeñas, las SLC en BHS se refieren a todas las diferentes comunidades de aprendizaje: BIHS, CA, AHA, CAS y AMPS.

**Culturalmente relevante Enseñanza / Plan de estudios:** Esto es cuando el currículo y la pedagogía (la práctica docente) de un profesor esté conectado a tierra en la visualización de la competencia cultural: habilidad en la enseñanza en un entorno intercultural o multicultural. Permiten a cada estudiante para relacionar el contenido del curso a su contexto cultural.

**CM:** la construcción de significado es un entrenamiento de desarrollo profesional que todos los maestros han tenido BHS. Esta formación incluye la enseñanza de los profesores cómo enseñar explícitamente el lenguaje académico de su área de contenido

específico. Por ejemplo, los objetivos de aprendizaje, y los marcos de oraciones son parte de la formación CM.

**CTE:** educación de carreras técnicas Camino; Las clases que conducen a los estudiantes, en muchos casos, hacia un certificado en un camino de carrera

**IB:** significa Bachillerato Internacional es un programa educativo de dos años de duración dirigido principalmente a estudiantes 16-19 años de edad. El programa proporciona una cualificación internacionalmente aceptado para ingresar a la educación superior y es reconocido por muchas universidades en todo el mundo. Hay exámenes y cursos. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios por los cursos del IB si pasan el examen.

**AP:** es sinónimo de Colocación Avanzada ofrece planes de estudio y exámenes de nivel universitario a los estudiantes de la escuela secundaria. En BHS estas clases se ofrecen principalmente en la elección académica, las CPA no ofrecen algunos puntos de acceso AP y de aumento de Inglés. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios si toman y aprobar los exámenes.

**PD:** Soportes para el desarrollo profesional. Los maestros en BHS se reúnen una vez a la semana los lunes por la mañana durante una hora y media. Esta vez PD se utiliza generalmente para apoyar a los maestros en la mejora de su práctica docente.

**Fechador:** Un horario de bloque es un sistema para programar el día de la escuela secundaria, mediante la sustitución de los actuales seis periodos diarios de 58 minutos con largos períodos de clase que cumplan con un menor número de veces cada día y semana.

**ETC:** significa Equivalente a Tiempo Completo. En BHS un 1,0 FTE es equivalente a tiempo completo programa de enseñanza de un profesor. A menudo, los profesores enseñan en BHS menos de tiempo completo. Por ejemplo, si un maestro es 0.6 FTE, eso significa que ellos enseñan el 60% de la jornada escolar.

**Puente:** Puente es un programa que incluye un grupo de alumnos seleccionados antes de llegar a BHS para recibir apoyos adicionales. Cada cohorte puente tiene un maestro del puente que sigue el progreso del estudiante individual, actuando como una persona de apoyo y defensor de los estudiantes. estudiantes puente también participan en una escuela obligatoria después de tutorial en el que reciben apoyos adicionales.

**ES / SL:** Esto significa estudios étnicos y la vida social. Este curso de un año ahora se enseña en toda la escuela en cada comunidad de aprendizaje. Los cursos de estudios étnicos se centra en enseñar a los estudiantes sobre la identidad, la cultura, la raza, el racismo, la inmigración y la apropiación cultural. Salón Social se centra en el cuidado personal, la educación de drogas y alcohol, la educación sexual, la educación y la nutrición LGBT.

**IA / PP:** IA es sinónimo de Ayudantes de Instrucción trabajan en las aulas y con los estudiantes individuales para apoyar a los estudiantes con necesidades especiales "Asistente de Instrucción.". PP significa para-profesional.